



**Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU PENÍZE ŠKOLÁM

**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Číslo a název klíčové aktivity:	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Číslo DUM:	VY_42_INOVACE_M.3.72
Jméno autora:	Mgr. Olga Šafářová
Datum (období) vytvoření DUM:	6. 11. 2013
Ročník:	3.
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika
Klíčová slova:	Násobení a dělení, čtyřsměrka
Anotace:	Žák počítá příklady na násobení a dělení, výsledky vyhledává ve čtyřsměrce
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák umí vypočítat příklady na násobení a dělení, výsledky vyhledat ve čtyřsměrce

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová.
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

Čtyřsměrka – násobení a dělení

**Vypočítej příklady, výsledky vyhledej v tabulce a zabarvi.
Zbylá písmena přepiš po řádcích do tajenky a přečti.**

D	T	P	A	T	N	Á	C	T	T
V	C	T	C	Á	N	A	V	D	Ř
A	Á	T	Á	S	E	D	A	P	I
C	N	D	E	S	E	T	U	T	C
E	T	P	M	M	S	O	O	Ě	E
T	S	Ě	A	L	U	N	T	V	T
S	E	T	A	V	D	Í	S	E	Š
E	Š	T	Ř	I	C	E	T	D	E
D	T	E	C	I	Ř	Y	T	Č	S
M	O	S	M	N	Á	C	T	Š	T

Násobilku _____ dobře.

$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$24 : 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$20 : 10 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$25 : 5 = \underline{\quad}$

$100 : 10 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$45 : 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 0 = \underline{\quad}$

ŘEŠENÍ:

D	I	P	A	T	N	Á	C	T	T
V	C	T	C	A	N	A	V	D	Ř
A	Á	T	Á	S	E	D	A	P	I
C	N	D	E	S	E	T	U	T	C
E	T	P	M	M	S	O	O	É	E
T	S	Ě	A	L	U	N	T	V	T
S	E	T	A	V	D	Í	S	E	Š
E	Š	T	Ř	I	C	E	T	D	E
D	T	E	C	I	Ř	Y	T	Č	S
M	O	S	M	N	Á	C	T	Š	T

Násobilku UMÍŠ dobře.

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$9 \cdot 4 = 36$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$10 \cdot 10 = 100$$

$$24 : 3 = 8$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$10 \cdot 5 = 50$$

$$20 : 10 = 2$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$25 : 5 = 5$$

$$100 : 10 = 10$$

$$10 \cdot 3 = 30$$

$$10 \cdot 4 = 40$$

$$45 : 5 = 9$$

$$10 \cdot 0 = 0$$